

ARTIKEL

Trivselsøkonomi vinder frem: Kan livskvalitet blive samfundets nye bundlinje?

219 millioner kroner. Så stor en social værdi har en indsats for elevtrivsel ifølge en trivselsøkonomisk beregning skabt i den danske folkeskole i 2025. Tallet er et konkret eksempel på en bredere bevægelse: At vi i stigende grad forsøger at sætte værdi på det, der kan være svært at måle – nemlig menneskers trivsel og livskvalitet.



Af

[Mettelise Pasgaard](#)

Udgivet:

20. april 2026



Med appen WOOF er det lykkedes at skabe en social værdi svarende til 219 millioner kroner ved at forbedre elevernes trivsel i skolen. [Foto: Pexels]

Med seks korte spørgsmål svarer tusindvis af elever i folkeskolen hver uge på, hvordan de har det i klassen lige nu. Bag spørgsmålene står virksomheden

WOOF, der har udviklet en app, hvor eleverne løbende tjekker ind på deres trivsel.

Svarene giver lærerne en kontinuerlig kortlægning af klassens trivsel, som gør det muligt at identificere udfordringer og arbejde målrettet med dem. Det sker blandt andet ved hjælp af app'ens konkrete forslag til handlinger, som er tilpasset klassens situation.

Når trivslen i en klasse løfter sig markant over tid, registreres det som et såkaldt mønsterbrud. I 2025 har over 20.000 elever oplevet netop den type positiv udvikling. Ifølge en uafhængig effektevaluering fra konsulentbureauet Valuing Impact svarer det til en social værdi på 219 millioner kroner.

Social værdi i kroner og øre

Hos WOOF ser man ikke tallet som et præcist regnskab, men som en pejling på effekten.

“At beregne den sociale værdi er en model – ikke et facit. Men det synliggør, hvor stor effekten af forebyggende indsatser faktisk er. Det kan være lettere for kommuner at vurdere en investering, når der er kroner og øre på,” siger COO og medstifter hos WOOF Amalie Danckert.

Kort fortalt: Her er artiklens hovedpointer

- * Trivselsøkonomi forsøger at måle værdien af trivsel og livskvalitet
- * Det sker med nye metoder som eQALY, WALY og Wellby
- * Et konkret eksempel estimerer værdien af øget elevtrivsel til 219 millioner kroner
- * Men værdien er beregnet i en anden “valuta” end den, der bruges i offentlige budgetter
- * Målet er at give beslutningstagere et bredere grundlag end kun økonomiske nøgletal

Beregningen indfanger både kortsigtede og langsigtede effekter af øget klasstrivsel.

”Der er sundhedseffekter og læringseffekter blandt eleverne, og vi ved, at det giver bedre chancer for uddannelse og øget indkomst i fremtiden. Og et større grundlag for at betale skat,” fortæller Amalie Danckert.

Samtidig indregner evalueringen, at elevtrivsel også betyder, at lærernes stressniveau og sygefravær forventes at blive reduceret.

Nye valutaer for livskvalitet

Evalueringen af WOOF er et eksempel på, hvordan trivselsøkonomi vinder frem i at forudsige økonomiske effekter af sociale projekter. Forskere, organisationer og fonde arbejder i stigende grad på at udvikle metoder, der kan måle det, vi traditionelt har haft svært ved at sætte tal på: livskvalitet.

I WOOF-evalueringen anvender man metoden eQALY, som forsøger at kvantificere livskvalitet, sundhed og sociale relationer. Samtidig vinder modeller som WALY og Wellby frem.

Fælles for dem er ambitionen om at gøre livskvalitet til en reel faktor i økonomiske beslutninger – på linje med klassiske nøgletal. De nye ”valutaer” skal gøre det muligt for beslutningstagere at sammenligne og prioritere mellem sociale indsatser på et mere oplyst grundlag.

Den sociale bundlinje

I Den Sociale Investeringsfond arbejder man allerede systematisk med tankegangen bag trivselsøkonomi. Her bruger man modeller til at måle effekter af investeringer og give politikere et bedre beslutningsgrundlag.

”Vi arbejder både med en økonomisk og en social bundlinje. Den sociale indeholder for eksempel uddannelse, beskæftigelse, at hjemløse får et hjem – og øget livskvalitet”, fortæller chefkonsulent Søren Skårhøj.

Et centralt værktøj er Den Socialøkonomiske Investeringsmodel fra Social- og Boligstyrelsen, som estimerer, hvor meget sociale indsatser betaler sig. Samtidig arbejder fonden med konkrete livskvalitetsmål – blandt andet subjektiv trivsel og WHO5.

” Vi ønsker, at der træffes beslutninger ud fra både en social og en økonomisk bundlinje. Derfor er det helt centralt at måle på den sociale værdi, for ellers bliver det kun den økonomiske bundlinje, der tæller”, fortæller Søren Skårhøj.

Ikke nødvendigvis kroner og øre

Selv om fonden arbejder systematisk med sociale effekter, omsætter man ikke direkte livskvalitet til kroner og øre.

”Det kan mudre billedet, når man blander penge og social værdi. Det ene er noget, kommunen kan gå ud og investere i nye klasselokaler. Det andet er en anden og mere langsigtet ‘valuta’,” siger Søren Skårhøj.

Men behovet for måling er han ikke i tvivl om:

”At måle trivsel og livskvalitet giver os mulighed for at træffe bedre beslutninger og prioritere mellem forskellige indsatser,” siger han.

Skolefravær som indikator på trivsel

Hos en anden central aktør, Den Sociale Kapitalfond, arbejder man også med sociale investeringer ud fra WHO’s definitioner af trivsel og livskvalitet. Fonden står lige nu over for at påbegynde et projekt om at nedbringe skolefravær i samarbejde med en række kommuner.

”Skolefravær er i høj grad en indikator på mistrivsel i skolen, og effekterne på kommunernes økonomi kan være mangeartede på både kort og lang sigt,” siger Sofie Bødker, som er Investment manager hos Den Sociale Kapitalfond.

Hun fortæller, at effekterne på kort sigt kan være af både social, sundhedsmæssig og faglig karakter for den enkelte elev. Samtidig kan det føre til øgede udgifter til f.eks. specialpædagogisk støtte, sygeundervisning samt sygefravær og tabt arbejdsfortjeneste for forældrene.

På langt sigt handler det om, at langvarigt skolefravær kan lede til lavere karakterer i folkeskolens afgangsprøve, en højere risiko for at falde ud af ungdomsuddannelser, øget risiko for kriminalitet og lavere tilknytning til arbejdsmarkedet. Faktisk viser tal, at omkring halvdelen af unge under 30, som ikke er i uddannelse eller job, havde et bekymrende skolefravær i deres sidste år af grundskolen.

Mangler viden

Sofie Bødker oplever, at flere og flere kommuner er optaget af mistrivsel og skolefravær. Men at udlede de direkte økonomiske konsekvenser i kommunernes budgetter ved at afhjælpe problematikken kan være vanskeligt.

”Vi forsøger at afdække de forskellige kæder, som mistrivsel og skolefravær i folkeskolen kan føre til – både for eleven, familien og kommunen. Men skolefravær og de afledte konsekvenser heraf er et komplekst problem, så at koge det ned til konkrete udgifter i kommunernes budgetter kan være en svær øvelse,” siger hun.

Hun fortæller også, at der mangler national viden om de afledte økonomiske konsekvenser ved at reducere og forebygge mistrivsel.

Mere end økonomisk vækst

Ifølge Lars Münter fra Nordic Wellbeing Academy er trivselsøkonomi en tankegang, der er i fremgang i Danmark. Og grundlæggende handler det om at udvide beslutningsgrundlaget:

”Vi begynder at regne andre faktorer med – venskaber, søvn, sammenhold. Vi har jo længe vidst, at man kan have økonomisk velstand og stadig have det dårligt.”

Internationalt er udviklingen allerede i gang. New Zealand har integreret trivselsmål i sin finanslov, og både Storbritannien og Australien arbejder med lignende modeller.

Danmark halter derimod efter på nationalt niveau – selv om metoderne i stigende grad anvendes lokalt og i civilsamfundet.

Ifølge Lars Münter kræver det et opgør med vanetænkning:

”Vi flyver stadig med et simpelt instrumentbræt som i en flyver fra 1920’erne. Men hvis vi vil træffe bedre beslutninger, har vi brug for flere og bedre indikatorer. En moderne flyvemaskine, så at sige. Indikatorerne findes – vi skal bare bygge instrumentbrættet og træne piloterne i at bruge dem,” siger han og fortsætter:

”De lande, som bruger trivselsøkonomiske metoder i deres finansministerier, de har nu langt flere data at basere deres beslutninger på. Et bedre instrumentbræt, der giver bedre beslutninger,” siger Lars Münter.

En ny bundlinje tager form

Trivselsøkonomi er stadig under udvikling. Metoderne er ikke standardiserede, og usikkerheden er betydelig. Men der tegner sig et billede af, at tankegangen vinder frem.

Fra startups som WOOF til fonde, forskningsmiljøer og regeringer arbejder flere og flere aktører på at gøre det usynlige synligt – og på at udvide samfundets bundlinje fra økonomisk vækst til også at omfatte menneskers livskvalitet.